

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE
Z PLASTYKI W KLASIE 4
SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW**

- Każdy uczeń jest oceniany za zaangażowanie i stosunek do przedmiotu.
- Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji tylko dwa razy w semestrze.
- Materiały do wykonywania prac organizują uczniowie we własnym zakresie.
- Prace twórcze powinny być wykonywane samodzielnie w czasie zajęć.

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie:

niedostateczny - uczeń wykazuje negatywny stosunek do przedmiotu oraz nie zrealizował podstawowych wymagań edukacyjnych przewidzianych programem nauczania danej klasy, mimo pomocy nauczyciela nie potrafi i nie chce wykonać najprostszych poleceń, wykazuje ciągły brak zaangażowania i chęci do pracy, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

dopuszczający - uczeń w minimalnym stopniu przyswoił podstawowe wiadomości i umiejętności wymienione w programie nauczania plastyki, zgodnie z tematem, ale nieestetycznie i niestarannie wykonuje prace plastyczne, samodzielnie bądź z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania plastyczne o niewielkim stopniu trudności, wykorzystując w stopniu minimalnym dostępne narzędzia pracy, nie wykazuje chęci do poprawienia ocen, prowadzi zeszyt przedmiotowy.

dostateczny – uczeń w stopniu średnim opanował materiał objęty programem nauczania (braki w wiadomościach o charakterze szczegółowym), jest mało aktywny na zajęciach i słabo do nich przygotowany, samodzielnie rozwiązuje zadania plastyczne o niewielkim stopniu trudności, stara się utrzymać porządek w miejscu pracy, realizuje większość prac praktycznych, wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim poziomie trudności, prowadzi zeszyt przedmiotowy.

dobry – uczeń potrafi wykorzystać w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności, świadomie wykorzystuje środki plastyczne i stosuje różnorodne techniki plastyczne, odpowiednio posługuje się przyborami, zawsze przynosi na lekcje potrzebne materiały i dba o estetykę swojego miejsca pracy, właściwie posługuje się terminologią plastyczną i samodzielnie rozwiązuje typowe problemy, wykonuje

prace plastyczne poprawne pod względem technicznym i estetycznym, systematycznie i aktywnie pracuje na lekcjach, prowadzi zeszyt przedmiotowy.

bardzo dobry - uczeń opanował wszystkie określone w programie nauczania wiadomości i umiejętności oraz wykorzystuje je w działaniach plastycznych, stosuje z powodzeniem wiedzę teoretyczną, jest zawsze przygotowany do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy, wykonuje prace plastyczne na wysokim poziomie, rozwija talent plastyczny, sprawnie operuje wybraną techniką plastyczną, chętnie uczestniczy w różnorodnych działaniach plastycznych na terenie szkoły i poza nią (startuje w konkursach plastycznych), analizuje i porównuje dzieła sztuki oraz wyraża własne opinie na ich temat, starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

celujący - uczeń posiada wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania, prace plastyczne wykonuje w sposób indywidualny i twórczy, przejawia szczególne zainteresowania sztukami plastycznymi oraz talent, wykonuje w sposób kompletny, estetyczny i zgodny z tematem oraz określonymi środkami plastycznymi wszelkie ćwiczenia i prace plastyczne, chętnie eksperymentuje z technikami plastycznymi, analizuje i interpretuje dowolne dzieła sztuki oraz uzasadnia ich wartość artystyczną, wykazuje twórczą inicjatywę w działaniach plastycznych na terenie szkoły, bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach plastycznych, jest aktywny i zawsze przygotowany na zajęciach, starannie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, chętnie rozwija własne uzdolnienia.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- odpowiedzi ustne,
- karty pracy,
- prace plastyczne,
- prezentacje lub projekty dot. wybranego zagadnienia.

Uczeń ma możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana ocena klasyfikacyjna zgodnie z procedurami obowiązującymi w szkole.

Zapoznałem/łam się z wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne stopnie z plastyki, sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, trybem uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej dostępnymi na stronie szkoły: www.spolesno.pl/dokumenty-szkolne/

.....
podpis ucznia

.....
podpis rodzica/ prawnego opiekuna

